

Arbeidsplan for 10C

Veke 11: 09.03 - 13.03 Periode 5



Måndag	Tysdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	
	Valfag 0815-0945	Engelsk 0815-0915	Matematikk 0815-0915	Samfunnsfag 0815-0900	Hugs denne veka:
	Friminutt 0945-1000	Friminutt 0915-0930	Friminutt 900-0930 0915-0930	KRLE 0900-0930	Torsdag: Symjing Måndag + fredag: Presentasjon i spansk
Naturfag 0945-1100	KRLE 1000-1100	Gym 0930-1100	Norsk 0930-1015	Friminutt 0930-0945	Fredag: Innlevering av fordjupingsoppg. (K&H)
Lunsj 1100-1145	Lunsj 1100-1145	Lunsj 1100-1145	Engelsk 1015-1100	Kunst og handverk 0945-1100	MOT 1215-1415: <i>Styrke bevissthet rundt hjernens utvikling, tankesett og positiv sjølvsnakk</i>
Matematikk 1145-1300	Norsk 1145-1245	Matematikk 1145-1230	Lunsj 1100-1145	Lunsj 1100-1145	Fagsamtaler i matematikk
Friminutt 1300-1315	Friminutt 1245-1300	Friminutt 1230-1245	Engelsk 1145-1230	Norsk 1145-1300	Hugs at kunst og handverksroma er open for arbeid med fordjupingsoppgåva fredagar i storefri.
Språk/arbeidslivsfag 1315-1415	Naturfag 1300-1415	Norsk 1245-1330	Friminutt 1230-1245	Friminutt 1300-1315	Hugs neste veke:
		Samfunnsfag 1330-1415	KRLE 1245-1415	Språk/arbeidslivsfag 1315-1415	Måndag: Foredrag med Simen Almås. Matematikk: Gruppeoppgåver i matematikk. Munnleg presentasjon av gruppeoppgåvene i veke 13. E-post: birthe.wessel@austevoll.kommune.no

FAG	Læringsmål	FAG	Læringsmål
KRLE	Kunne sei noko om kva religionskritikk er.	NATURFAG	Lære om naturressursar og berekraft eksemplifisert ved naturtypen myr.
KROPPSØVING	Planlegge, gjennomføre og dokumentere eigentrening.	SAMFUNNSFAG	Fortelje om konflikten mellom Israel og Palestina: Forklare årsaker til konflikten, drivkrafter i konflikten, og fortelje om viktige hendingar i konflikten.
NORSK	Kunne kjenneteikn for lyrikksjangeren. Kunne fagomgrep ein kan bruke for å snakke om lyrikk. Utforske + samtale om dikt. Vite kva modernismen er. Unngå typiske skrivefeil(og/å, då/når, får/for, samansette ord)	SPANSK	Utforske og presenterer eit spansktalande land i Sør – Amerika - på spansk.
MATEMATIKK	Lære om sparing og og prosentvis endring. Lære om lån og kreditt. Kunne bruke Geogebra/CAS/rekneark når du arbeider med desse tema.	ENGELSK	• Bruke varierte strategier i språklæring, tekstsaking og kommunikasjon. • Bruke ulike digitale ressurser og andre hjelpemidler i språklæring, tekstsaking og samhandling. • Lytte til og forstå ord og uttrykk i varianter av engelsk • Stille spørsmål og innhald opp innspill i samtaler om ulike emner tilpasset ulike formål, mottakere og situasjoner. • Lese, tolke og reflektere over engelskspråklig skjønnlitteratur, inkludert ungdomslitteratur. • Read, interpret and reflect on English-language fiction, including young people's literature. • Recognise and use collocations and idioms.
VALFAG	Fysisk: Kunne utføre styrkeøvingar, og utfordre sin fysiske kapasitet. Delta i eit samspel med andre, og vise inkludering og fair play.	K&H	Fordjupe deg i ein visuell uttrykksform og/eller ein handverksteknikk, utforske moglegheiter gjennom praktisk skapande arbeid og presentere val frå ide til ferdig resultat.
ARB. LIVSFAG	Arbeid med moglege elevbedrifter Førebu til nytt oppdrag	ENGELSK FORDJUPNING	
FRANSK	Arbeide med tekst og repetere uttalen.	SYMJING	

	LEKSE TIL I DAG	PÅ SKULEN
MÅNDAG		
Naturfag		Jobb med støttelitteratur til naturfagsprosjektet. Bruke Cornell-metoden og andre lesestrategiar for å sette seg inn i problemstillingar knytet til naturressursar og berekraft.
Matematikk		Vi repeterer bruk av Geogebra/CAS når vi løyer oppgåver om sparing og rentesrente. Vi ser på døme med bruk av vekstfaktor side 184, og så gjer vi oppgåve 3.54 side 185. Etterpå blir det et skifte til: Gjentatt prosentvis endring side 186 i Maximum. Sjå tildelt læringsfilm i skolestudio, og arbeide med oppgåve 3.59, 3.60 (munnleg) og 3.63 side 187.
Spansk		Presentasjon av eit land i Latin-Amerika.
Fransk		Presentasjon
Arbeidslivsfag		Fortsett med planar om moglege elevbedrifter. Her skal me skrive om: Fordelar, ulempar og utfordringar med dei forskjellige konspeta de har tenkt fram.
Engelsk fordjuping		Crime Take a look at what our final project will be.
TYSDAG		
Valfag	Fysisk: Hugs innesko. Det blir styrketrening og fotball i hallen. Friluftsliv: Me skal rydde opp etter oss i skogen etter arbeid med Gapahuk. Fyre bål i tillegg. Ta med gode sko og tøy	Fysisk: Hugs innesko. Det blir styrketrening og fotball inne i hallen.
Naturfag	Jobbe 10-15 minuttar med naturfagsprosjektet, eksempelvis reinskrive forskningsspørsmålet og lese en av artiklane på referanselisten i oppgåveteksten delt på Teams	Skrive metodedelen av naturfagsprosjektet – planlegge datainnsamling i uke 12
Norsk		Vi utforskar diktet <i>Landskap med gravemaskiner</i> , skrive av Rolf Jacobsen. Vi ser på form (oppsett), motiv, tema og budskap, verkemiddel (rim, positive og negative ord, kontrast, gjentaking og språklege bilde).
KRLE		Oppstart av nytt tema: Religionskritikk. Vi ser på kva religionskritikk er, ser på ulike typar kritikk, prøver oss på en quiz, og om vi får tid, les vi om religionskritikk frå oldtida til moderne tid. Vi brukar Horisontar 10, som vi finn i Skolestudio.

ONSDAG		
Engelsk		We are going to read the extract from <i>The Giver</i> and discuss it together.
Gym	Ha ein klar plan for eigentreningsprogrammet ditt. Hugs å gje beskjed om du vil nytte speilsalen.	Gjennomføre eigentrening. Hugs å sende dokumentasjon og følge reglane.
Matematikk	Sjå læringsvideom om kredittkjøp/kredittkort i Campus. Arbeid med tildelte oppgåver.	Bankkort og kredittkort. Gjennomgang og forklaring. Munnleg oppgåve til elevane: Oppgåve 3.72 s. 192 i Maximum. Vi ser på dømet “slik skriv du det” side 193 i Maximum. Elevane arbeider me oppgåve 3.73 og 3.74 side 193.
Norsk		Vi utforskar diktet <i>Rulle rundt</i> , skrive av Rolf Jacobsen. Vi ser på form (oppsett), motiv, tema og budskap, verkemiddel (rim, positive og negative ord, kontrast, gjentakning og språklege bilde).
Samfunnsfag	Du finn lekser på Skolenmin.cdu: Les for å lære og for å forstå: <i>Krig i dag: Kvifor oppstår krig og konflikt?</i> Og test deretter kva du hugsar om årsaker til krig. Om du hugsar lite, bør du lese teksten igjen.	Vi går gjennom resten av PP om konflikten mellom Israel og Palestina: Ny krig i 2023. Deretter diskuterer vi årsaker til konflikten sam drivkrefter i konflikten. Her kan dei som har gjort lekser til i dag briljere ekstra 😊
TORS DAG		
Matematikk	Gjer oppgåve 3.80 side 196 i Maximum. Les om forbrukslån side 197 i Maximum, og sjå grundig på dømet “slik skriv du det” side 197.	Gjennomgang av lekser, og så arbeider elevane vidare med oppgåver side 198 i Maximum. Forklare kva som er skilnaden på nominell og effektiv rente. Vise korleis elevane kan rekne ut den effektive renta.
Engelsk		We are going to work on tasks related to the extract from <i>The Giver</i> .
Norsk		Vi arbeider med diktet <i>Jeg ser</i> , skrive av Sigbjørn Obstfelder. Deretter skal de skrive eigne dikt basert på diktet vi har lese. Diktet skal ha same form (oppsett) som <i>Jeg ser</i> , og handle om noko som kan opplevast som framand og underleg i verda i dag: krig i verda, klimakrisa, sosiale medium, å føle seg utanfor eller liknande.
Symjing	OOOOPS... Det er symjing denne veka også. Perioden er denne gang på 7 veker, ikkje 6 som vanleg.	Symjing
FREDAG		
Samfunnsfag	Du finn lekser på Skolenmin.cdu Les for å lære: Øv på omgrepa, og les teksten Israel og Palestina: Dette er konflikten, og deretter Viktige område.	Oppstart av arbeid med vurderingsoppgåva om tema: Presentasjon i læringspar. De skal arbeide samen med den de sit saman med i klasserommet. Oppgåva blir presentert, og de får starte arbeidet med presentasjonen.

Kunst og handverk		Fortsette arbeid i fordjupningsoppgåva. Kunst og Handverksområdet er opent i lunsjpausa.
Norsk	Les inn diktet du skreiv på skulen i dag. Bruk oppgåva Innlesing av Jeg ser-dikt (norskteamet), og les med innleving. Arbeid med tildelt lekse i Skolestudio: Kontekst ferdigheiter: Utvide og forenkle tekst, nivå 1 og 2. Hugs at eg kan sjå kven som har arbeida med oppgåvene 😊	30 minuttar med norsk før MOT: Vi arbeider med oppgåver på Norsksidene med da/når, og/å og får/for + i Skolestudio, Kontekst ferdigheiter med og/å og samansette ord. MOT 1215-1415: Styrke bevisstheit rundt hjernens utvikling, tankesett og positiv sjølvsnakk
Fransk	Gjer oppgåvene som er lagt ut på klassenotater på teams fransk «regelrette verb»	Me les ein ny tekst og arbeider med oppgåver og grammatikk.